ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES SERVICIO CENTRO DÍA CASA DE LA SABIDURÍA	Código: FOR-PSS-570 Versión: 2 Fecha: Memo I2026013611 - 30/04/2026 Página: 1 de 1

Clasificación: Información pública reservada

1. Servicio Social:	Comunidad de Cuidado		1.1. Unidad Operativa:	La Fortuna	
1.2 Localidad:	Ninguna		1.3 Fecha Ejecución:	6/07/2026 al 27/07/2026	
2. Línea:	Entornos adecuados y seguros		2.1. Componente:	Cuidado Integral	
2.2. Nombre encuentro:	Separacion de residuos / Construyendo mi huerta.				
2.3. Nombre persona equipo Interdisciplinario encargado:	Maria Fernanda Suarez Martinez				

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Promover en las personas mayores el cuidado del ambiente y la valoración de su entorno institucional, mediante actividades educativas, participativas y recreativas que fortalezcan su sentido de responsabilidad ambiental, la convivencia armónica con la naturaleza y con la comunidad de cuidado, y estimulen su bienestar físico, emocional y social.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Separacion en la fuente: Promover en las personas mayores la adecuada separación de los residuos sólidos en la fuente, mediante estrategias pedagógicas y prácticas, fomentando la responsabilidad ambiental, el reciclaje y la conservación de un entorno limpio y saludable dentro de la comunidad de cuidado.

2. Construyendo mi huerta: Fortalecer las habilidades y conocimientos de las personas mayores en prácticas de agricultura urbana, a través de la elaboración de semilleros con plantas aromáticas y ornamentales, promoviendo la educación ambiental, la conservación de la biodiversidad, el uso responsable de los recursos naturales y la apropiación de hábitos sostenibles dentro de la comunidad de cuidado.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL	**1. Separación en la fuente:** La actividad inició con una explicación sobre la importancia de la adecuada gestión de los residuos sólidos y su impacto en la protección del ambiente y la salud. Posteriormente, se socializó el código de colores establecido para la separación en la fuente, explicando el uso correcto de cada recipiente: caneca blanca para residuos aprovechables (papel, cartón, plástico, vidrio y metales limpios y secos), caneca verde para residuos orgánicos y caneca negra para residuos no aprovechables. Durante la jornada se presentaron ejemplos prácticos que permitieron a las personas mayores identificar el recipiente adecuado para cada tipo de residuo y resolver dudas sobre su correcta disposición. **2. Construyendo mi huerta:**La actividad se inició resaltando la importancia de las huertas como una estrategia para promover el cuidado del ambiente, la producción de alimentos y el bienestar físico y emocional. Como actividad introductoria, se invitó a los participantes a compartir sus experiencias relacionadas con la siembra, preguntando qué plantas habían cultivado anteriormente y qué conocimientos conservaban sobre el cuidado de las mismas, favoreciendo un ambiente de confianza y participación.
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**1. Separación en la fuente:** Posteriormente, mediante preguntas y ejemplos cotidianos, se promovió la participación activa de las personas mayores para reforzar los aprendizajes adquiridos. Se realizó un ejercicio práctico de clasificación de diferentes tipos de residuos, en el cual los participantes identificaron la caneca correspondiente según el código de colores, fortaleciendo así el reconocimiento de los residuos aprovechables, orgánicos y no aprovechables. Durante esta dinámica se resolvieron inquietudes y se aclararon errores frecuentes en la separación en la fuente. **1. Construyendo mi huerta:** Posteriormente, se proyectaron videos educativos sobre el proceso de germinación de las semillas y las etapas del crecimiento de las plantas, explicando de manera sencilla los factores indispensables para su desarrollo, como la calidad del suelo, el agua, la luz solar, el aire y los nutrientes. Durante la proyección se promovió la participación de las personas mayores mediante preguntas y el intercambio de experiencias, relacionando los contenidos con sus conocimientos y vivencias. Al finalizar los videos, se realizó una retroalimentación grupal en la que los participantes identificaron los aspectos más importantes para el establecimiento y mantenimiento de una huerta, comprendiendo la importancia del cuidado constante de las plantas para favorecer su crecimiento y desarrollo.
3.3.3. MOMENTO FINAL	**1. Separación en la fuente:** Posteriormente, se llevó a cabo una reflexión sobre el compromiso individual y colectivo con el cuidado del ambiente, destacando que la adecuada disposición de los residuos y la conservación de los espacios físicos contribuyen a mantener un entorno limpio, seguro y saludable para todos. Finalmente, las personas mayores asumieron el compromiso de poner en práctica lo aprendido, realizando una correcta separación en la fuente y participando activamente en el cuidado y mantenimiento de las áreas comunes de la institución. **2. Construyendo mi huerta:** Para concluir la actividad, se realizó una reflexión sobre los beneficios ambientales, alimentarios y terapéuticos que ofrece una huerta, destacando cómo estas prácticas fortalecen el trabajo en equipo, la responsabilidad y el contacto con la naturaleza. Finalmente, las personas mayores expresaron los aprendizajes adquiridos y asumieron el compromiso de participar activamente en el cuidado de la huerta de la Comunidad de Cuidado La Fortuna, aplicando los conocimientos aprendidos durante la jornada.

3.4. RECURSOS

1.Separación en la fuente: *sillas *canecas	**2.Construyendo mi huerta:** *computador*sillas*televisor

4. EVALUACIÓN ENCUENTRO

Durante el mes de Julio de 2026, en la Comunidad de Cuidado La Fortuna, se desarrollaron dos actividades con la participación de las personas mayores orientadas a fortalecer el conocimiento y apropiación de temas claves de medio ambiente. Para valorar la comprensión de los contenidos trabajados en cada encuentro, se implementó una estrategia lúdica de evaluación a través de un test visual, que consistía en la selección de paletas de colores como forma de respuesta a preguntas dicotómicas.
La dinámica empleó dos paletas de color:
Verde, que indicaba una respuesta afirmativa (Sí, Verdadero, De acuerdo).
Rojo, que representaba una respuesta negativa (No, Falso, En desacuerdo).

A partir de las elecciones realizadas por las personas mayores durante las actividades, fue posible obtener indicadores cualitativos sobre el nivel de apropiación y reflexion frente a los temas propuestos. A continuación, se resumen los principales resultados derivados de esta metodología participativa.

1.Separacion en la fuente
Fecha: 06/07/2026
Número de participantes: 30 personas mayores
Preguntas del test de colores:

a.¿Es importante realizar la separacion de los residuos?
Si: 30 personas mayores No:personas mayores

b.¿Los residuos se deben botar al piso y jardines?
Si: 0 personas mayores No: 30personas mayores

Logro: Se fortalecieron los conocimientos de las personas mayores sobre la correcta separación de residuos en la fuente, promoviendo prácticas ambientales responsables

2.Construyendo mi huerta
Fecha: 27/07/2026
Número de participantes: 30 personas mayores
Preguntas del test de colores:

a. ¿Debemos realizar semilleros para que las plantas germinen?
Si: 30 personas mayores No: 0 personas mayores

b. ¿El sol,el agua y la tierra son elementos fundamentales para el crecimiento de las plantas?
Si: 30 personas mayores No: 0 personas mayores

Logro: Logros: Las personas mayores identificaron la importancia de la huerta como estrategia para el cuidado del ambiente, el aprovechamiento de espacios institucionales y la producción de alimentos saludables.

Dejando constancia de las actividades aquí registradas para efectos pertinentes Firman las siguientes personas mayores:

1.Separacion en la fuente:

Hector
P.M. Hector Auli Arias
C.C. 3.043.163

2.Construyendo mi huerta:

Norbey
P.M. Norbey Osorio Arango
C.C. 2.512.577

Fecha evaluación del encuentro:	27/07/2026		
Nombres y apellidos de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:	Lady Johanna Escobar Gonzalez	Firma de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:	


6/07/2026 10:56:29 a. m.
Chinauta Porta Bello La Vuelta
Fusagasugá
Cundinamarca
Comunidad de cuidado la fortuna


6/07/2026 10:35:13 a. m.
Chinauta Porta Bello La Vuelta
Fusagasugá
Cundinamarca
Comunidad de cuidado la fortuna


27/07/2026 10:48:26 a. m.
Comunidad de cuidado la fortuna


27/07/2026 10:35:08 a. m.
Chinauta Porta Bello La Vuelta
Fusagasugá
Cundinamarca
Comunidad de cuidado la fortuna